**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین**
**مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت**

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

# دانشکده پزشکی

| | |
|---|---|
| **نام درس: کارآموزی بیماریهای داخلی** | **تعداد واحد: 9** |
| **آموزش دهندگان: گروه داخلی** | **مقطع و رشته تحصیلی :استاجری پزشکی عمومی** |
| **پیش نیاز:** سمیولوژی نظری، فیزیوپاتولوژی گوارش، ریه، روماتولوژِی، کلیه، خون وغدد | مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت |
| **نام مسئول دوره: دکتر مدنی – دکتر صمیمی- دکتر عباسی – دکتر چرخچیان – دکتر ظفری-دکتر هاشمی پور** | **ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره:** |
| **شروع و پایان دوره:** | **طول دوره: 3 ماه** |
| **آدرس دفتر گروه: بیمارستان ولایت** | **تلفن دفتر گروه: 25- 33790620** |

## قوانین و مقررات کارآموزی

1. درابتدای هربخش کل تخت ها بین دانشجویان تقسیم شده به طوری که همه تخت ها دارای کارآموزباشد وهرکارآموزنیز فقط با یک اتند تخت داشته باشند.
2. دربرنامه ریزی جدید تاکید کلی برپایه گرفتن شرح حال ومعاینه دقیق ونوشتن Progress note روزانه وپیگیری دقیق بیماران مربوطه وتعامل آموزشی ودرمانی نزدیک با کارورزان ودستیاران می باشد ودرراند های آموزشی نیزapproach صحیح بیماری ها وفرا گرفتن جنبه های کاربردی براساس اهداف وطرح درس توسط اتندینگ محترم بربالین بیماران بحث خواهد شد.
3. دربخش های داخلی رعایت مقررات، داشتن نظم وحفظ احترام کادردرمانی وپرسنل محترم به جهت داشتن محیط دوستانه وآموزشی الزامی است.
4. نمره نهائی براساس مشارکت و حضورفعال دانشجویان درویزیت ها و راندهای روزانه، چک راندوم شرح حال وپیشرفت روزانه پرونده ها، چک راندوم دانشجویان درگزارش صبحگاهی و بخش ها ، امتیازدهی درپایان هردوره و آزمون سمیولوژی و آزمون نهائی خواهد بود.
5. امیدوارم با تلاش اساتید محترم، دستیاران وکارورزان وپرسنل بخش های مختلف گروه داخلی، اشتیاق وجدیت شما عزیزان بتوانیم درپایان دوره دریک تعامل مشترک به اهداف مورد نظررسیده وپایه های آموزش پزشکی رابرمبنای طب داخلی که اصل وریشه طب می باشد، برپا داریم.

## اهداف آموزشی کارآموزان

### سمیولوژی

1. دانشجوباید بتواند براساس کتاب مک کلود ازبیمارHistory بگیرد.
2. دانشجوباید بتواند براساس کتاب باربارا بیتزازبیمارمعاینه کامل بعمل آورد.
3. دانشجوباید بتواند علائم حیاتی شامل فشارخون، تعداد تنفس، تعداد نبض ودرجه حرارت را به طورصحیح اندازه گیری نماید.
4. دانشجوباید بتواند بیمارill را ازبیمارغیرill جدا نماید.
5. دانشجوباید بتواند درمعاینه پوست، پتشی واکیموزرا تشخیص دهند.
6. دانشجوباید بتواند درمعاینه سروگردن Pale بودن ملتحمه وایکتریک بودن اسکلرا را تشخیص دهد.
7. دانشجوباید بتواند تیروئید را معاینه ودرجه بزرگی تیروئید را مشخص نماید.
8. دانشجوباید بتواند سوفلهای شایع وصداهای قلبی را تشخیص دهد.
9. دانشجوباید بتواند صداهای غیرطبیعی ریه را ازصداهای طبیعی افتراق دهد.
10. دانشجوباید بتواند رال ورونکای وویزینگ را تشخیص دهد.
11. دانشجوباید بتواند شکم را به طورصحیح معاینه نماید.
12. دانشجوباید بتواند آسیت را تشخیص دهد ومعاینات آن را انجام دهد.
13. دانشجوباید بتواند SPAN کبد را انجام دهد.
14. دانشجوباید بتواند اسپلنومگالی را تشخیص ودرجه بندی نماید.
15. دانشجوباید بتواند هپاتومگالی را تشخیص ودرجه بندی نماید.
16. دانشجوباید بتواند لنفادنوپاتی را تشخیص دهد.

17.دانشجوباید بتواند زانورامعاینه نماید.
18.دانشجوباید بتواند کمررا معاینه نماید ومانورهای ان را انجام دهد.
19.دانشجوباید بتواند اندام ها را معاینه نماید وForce آن ها را مشخص نماید.
20.دانشجوباید بتواند شدت ورم را تشخیص داده وآن را درجه بندی نماید.
21.دانشجوباید بتواند قادربه انجام رفلکس های عصبی باشد.
22.دانشجوباید بتواند قادربه انجام معاینه اعصاب جمجمه ای باشد.

**گوارش**

1. دانشجوباید بتواند انواع دیسفاژی را نام برده و آن ها را طبقه بندی نماید.
2. دانشجوباید علائم ریفلاکس را بشناسد و عوامل تشدید کننده آنرا بلد باشد.
3. دانشجوباید روش های تشخیص ریفلاکس را بلد باشد
4. دانشجوباید بتواند عوارض ریفلاکس را شرح دهد.
5. دانشجوباید علل ایجاد کننده ازوفاژیت را بلد باشد.
6. دانشجوباید بتواند علائم و نحوه تشخیص و انواع تومور های بدخیم مری را توضیح دهد.
7. دانشجوباید علل مهم دردهای شکمی و نحوه افتراق آن هار ا بلد باشد.
8. دانشجوباید بتواند روش های تشخیص عفونت هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
9. دانشجوباید بتواند عوارض اولسر های پپتیک را شرح دهد.
10.دانشجوباید بتواند علل خونریزی های فوقانی را نام ببرد.
11.دانشجوباید بتواند علائم ، نحوه تشخیص و انواع تومور های بدخیم معده را توضیح دهد.
12.دانشجوباید بتواند نحوه برخورد با اسهال حاد و مزمن را توضیح دهد.
13.دانشجوباید بتواند نحوه تشخیص IBS را توضیح دهد.
14.دانشجوباید بتواند علل خونریزی های تحتانی گوارشی را نام ببرد.
15.دانشجوباید بتواند علائم و نحوه تشخیص کولیت اولسر را اتوضیح دهد.
16.دانشجوباید بتواند علائم، نحوه تشخیص و انواع پولیپ ها و تومو رهای بدخیم کولون را توضیح دهد.
17.دانشجوباید نحوه برخورد با یبوست مزمن را بلد باشد.

**کبد**

1. دانشجوباید بتواند یرقان را تعریف و آن را تقسیم بندی کند.
2. دانشجوباید بتواند علل شایع ایجاد کننده یرقان را شرح دهد.
3. دانشجوباید بتواند یرقان را بر اساس علائم آزمایشگاهی تقسیم بندی کند.
4. دانشجوباید بتواند تست های کبدی را تفسیر نماید.
5. دانشجوباید بتواند تفاوت انواع هپاتیت را بر اساس دوره کمون ، راه انتقال ، علائم بالینی و طرق پیشگیری شرح دهد.
6. دانشجوباید بتواند راه های پیشگیری از هپاتیت های حاد A,B,C را بداند.
7. دانشجوباید اندیکاسیون بستری هپاتیت حاد را بداند.

8. دانشجوباید بتواند درصد احتمال هپاتیت مزمن را در انواع هپاتیت ها بداند و علائم بالینی و مختصری از نحوه برخورد با آن ها را شرح دهد.
9. دانشجوباید بتواند 2 روش معاینه آسیت و روش برخورد با آسیت را توضیح دهد.
10. دانشجوباید بتواند عوامل مساعد کننده آنسفالوپاتی کبدی و علائم آنسفالو پاتی کبدی را شرح دهد.
11. دانشجوباید بتواند عوارض ناشی از سیروز را شرح دهد. ( 2 مورد)
12. دانشجوباید بتواند پانکراتیت حاد را از طریق نشانه ها و علائم تشخیص دهد
13. دانشجوباید علائم بالینی و نحوه تشخیص سنگ های صفراوی را بلد باشد.
14. دانشجوباید بتواند نحوه تشخیص کوله سیت حاد را توضیح دهد.

**روماتولوژی**

1. دانشجوباید بتواند نحوه صحیح معاینه سیستم عضلانی مفصلی را به طورکامل انجام دهد.
2. دانشجوباید بتواند رادیولوژی کمروزانوی طبیعی را بداند وآن را ازغیرطبیعی تشخیص دهد.
3. دانشجوباید بتواند خصوصیات مایع مفصل را شرح دهد.
4. دانشجوباید بتواند نحوه برخورد با منوآرتریت را شرح دهد.
5. دانشجوباید بتواند تشخیص افتراقی پلی آرتریت را نام ببرد.
6. دانشجوباید بتواند معیارهای آرتریت روماتوئید را نام ببرد.
7. دانشجوباید بتواند علائم استئوآرتریت را نام ببرد.
8. دانشجوباید بتواند با توجه به شرح حال ومعاینه فیزیکی استئوآرتریت را تشخیص دهد.
9. دانشجوباید بتواند معیارهای تشخیص لوپوس را نام ببرد.
10. دانشجوباید بتواند تست های درخواستی دربیماران لوپوس را ذکرکند.
11. دانشجوباید بتواند ریسک فاکتورهای استئوپروزرا نام ببرد.
12. دانشجوباید بتواند علائم بالینی تب روماتیسمال را ذکرکند.
13. دانشجوباید بتواند تست های درخواستی تب روماتیسمال را ذکرکند.
14. دانشجوباید بتواند علائم بالینی وتشخیصی سندرم بهجت را بلد باشد.
15. دانشجوباید بتواند علائم بالینی وروش های تشخیصی آرتریت سپتیک را بداند.
16. دانشجوباید بتواند نحوه برخورد با بیماری کمردرد را بداند.

**ریه**

1. دانشجوباید بتواند رادیوگرافی ریه را به طورصحیح تفسیرنماید.
2. دانشجوباید بتواند ABG را به طورصحیح تفسیرنماید واختلالات ساده اسید وبازرا تشخیص دهد.
3. دانشجوباید بتواند PFT را درحد افتراق بین طبیعی وغیرطبیعی به طورصحیح تفسیرکند.
4. دانشجوباید بتواند سیانوزرا تشخیص وبه درستی با آن برخورد کند.
5. دانشجوباید بتواند علل سیانوزمحیطی ومرکزی را نام ببرد.
6. دانشجوباید بتواند هموپتزی را تشخیص وبه درستی با آن برخورد کند.
7. دانشجوباید بتواند با سرفه به درستی برخورد کند.
8. دانشجوباید بتواند تنگی نفس قلبی ازریوی را تمیزدهد.

9. دانشجوباید بتواند انواع صداهای طبیعی وغیرطبیعی ریه را تشخیص دهد وتشخیص افتراقی آن ها راازهم بیـان کند.
10. دانشجوباید بتواند تعریف برونشیت مزمن وآمفیزم را بلد باشد.
11. دانشجوباید بتواند معیارهای تشخیص آسم را نام ببرد.
12. دانشجوباید بتواند مواردی که بیماربرای جلوگیری ازحمله آسم لازم است بداند به وی شرح دهد.
13. دانشجوباید بتواند کلیات داروهای به کاررفته دردرمان آسم را نام ببرد.
14. دانشجوباید بتواند مواردی که بیمارCOPD برای جلوگیری ازتشدید حمله لازم است بداند را به وی شرح دهد.
15. دانشجوباید بتواند علائم پلورال افوزیون را درمعاینه شرح دهد.
16. دانشجوباید بتواند بین پلورال افوزیون ترانسودا اراگزودا افتراق داده شود وسه مورد مثال ازهرکدام را نام ببرد.
17. دانشجوباید بتواند علائم پنومونی تیپک وآتیپک را شناخته وسه علت ایجاد کننده هرکدام را نام ببرد.
18. دانشجوباید بتواند به بیمارطرزاستفاده صحیح ازInhaler واسم یاررا بلد باشد.

**کلیه**

1. دانشجوباید بتواند امتحان کامل ادرار را بطور صحیح تفسیر کند.
2. دانشجوباید بتواند تست های کلیه را بطور صحیح تفسیر کند.
3. دانشجوباید بتواند با دیزوری بطور صحیح برخورد کند.
4. دانشجوباید بتواند با پلی اوری بطور صحیح برخورد کند و سه مورد از علل آنرا بلد باشد.
5. دانشجوباید بتواند با پروتینیوری بطور صحیح برخورد کند و سه مورد از علل ان را بلد باشد.
6. دانشجوباید بتواند با هماچوری بطور صحیح برخورد کند و سه مورد از علل ان را بلد باشد.
7. دانشجوباید بتواند با نارسایی حاد کلیه بطور صحیح برخورد کتد.
8. دانشجوباید بتواند با نارسایی مزمن کلیه بطور صحیح برخورد کتد.
9. دانشجوباید بتواند اختلالات الکترولیت سدیم را تشخیص و بطور صحیح با آن ها برخورد کند.
10. دانشجوباید بتواند اختلالات الکترولیت پتاسیم را تشخیص و بطور صحیح با آن ها برخورد کند.
11. دانشجوباید بتواند ازوتمی post renal را تعریف کرده و طرز افتراق آن ها از یکدیگر را شرح دهد.
12. دانشجوباید بتواند وجه افتراق نارسایی حاد از مزمن کلیه را شرح دهد .
13. دانشجوباید بتواند اندیکاسیون دیالیز در موارد اورژانس و غیر اورژانس را نام ببرد.
14. دانشجوباید بتواند علائم UTI را نام ببرد و افتراق Upper از Lower را بداند.
15. دانشجوباید بتواند بدرستی از بیماران فشار خون بگیرد.
16. دانشجوباید بتواند فشار خون های ثانویه را شناسایی و برخورد تشخیصی اولیه با آن ها را بداند

**خون**

1. دانشجوباید بتواند لوکوپنی و لوکوسیتوز را تشخیص و با آن ها بطور صحیح برخورد کند.
2. دانشجوباید بتواند بدرستی با پان سیتوپنی برخورد نماید.
3. دانشجوباید بتواند با اختلالات انعقادی برخورد نماید.
4. دانشجوباید بتواند آدنوپاتی و اسپلنومگالی را تشخیص و با آن بطور صحیح برخورد کند.
5. دانشجوباید بتواند پلی سیتمی را تشخیص و با آن بطور صحیح برخورد نماید.

6. دانشجوباید تعریف آنمی را بداند.
7. دانشجوباید بتواند تظاهرات و علائم آنمی را شرح دهد.
8. دانشجوباید بتواند تقسیم بندی انواع آنمی را از نظر اندازه تقسیم بندی نموده و از هرکدام دو مثال بزند.
9. دانشجوباید بتواند علل فقر آهن را نام ببرد.
10. دانشجوباید بتواند راه رسیدن به تشخیص آنمی میکروسیتوز را شرح دهد.
11. دانشجوباید بتواند یک برگه CBC را در حد DIFF به سلول ها Hb,Hct و پلاکت ها تفسیر کند.
12. دانشجوباید بتواند پتشی ، پور پورا ، اکیموز و هماتوم را تعریف کند.
13. دانشجوباید بتواند افتراق پلی سپتمی اولیه و ثانویه را شرح دهد.
14. دانشجوباید بتواند ترومبوسیتوپنی را تعریف کند و راه رسیدن به تشخیص را (در حد مراحل اولیه) شرح دهد.
15. دانشجوباید بتواند علائمITP و علل آن را توضیح دهد.
16. دانشجوباید بتواند تفاوت شمارش گلبول سفید را در انواع لوسمی های حاد و مزمن توضیح دهد.
17. دانشجوباید بتواند مکانیسم هپارین و وارفارین و عوارض آن ها را شرح دهد.
18. دانشجوباید بتواند اندیکاسیون تزریق خون را نام ببرد.
19. دانشجوباید بتواند فراورده های مختلف خون را نام برده و و موارد استفاده هر یک را شرح دهد.

**غدد**

1. دانشجوباید بتواند اندیکاسیون درخواست تست های تیروئیدی را بداند.
2. دانشجوباید بتواند تست های تیروئیدی را بطور صحیح تفسیر کند.
3. دانشجوباید بتواند علائم بالینی کم کاری و پرکاری تیروئید را نام ببرد.
4. دانشجوباید بتواند گواتر را تشخیص دهد و ان را درجه بندی نماید.
5. دانشجوباید بتواند دیابت را بطور صحیح تعریف کند.( در شرایط مختلف و انواع آن را)
6. دانشجوباید بتواند عوارض حاد و مزمن دیابت را نام ببرد.
7. دانشجوباید بتواند نحوه برخورد با کتواسیدوز دیابتی را شرح دهد.
8. دانشجوباید بتواند به بیماران دیابتی نحوه صحیح مصرف مواد غذائی و فعالیت فیزیکی را آموزش دهد.
9. دانشجوباید بتواند نحوه اسکرین عوارض دیابت را در بیماران دیابتی بلد باشد.
10. دانشجوباید بتواند با انسولین و داروهای خوراکی پایین آورنده قند خون آشنا باشد و اندیکاسیون هر کدام را نـام ببرد.
11. دانشجوباید بتواند علائم هایپوگلیسمی ناشی از داروهای خوراکی و انسولین را در بیماران دیابتی شناخته و نحوه برخورد با آن را بلد باشد.
12. دانشجوباید بتواند BMI را محاسبه نماید.

**اورژانس های داخلی و مسمومیت ها**

1. دانشجوباید نحوه برخورد با بیمار دچار خونریزی گوارشی فوقانی را بلد باشد.
2. دانشجوباید نحوه برخورد با بیمار دچار خونریزی گوارشی تحتانی را بلد باشد.

3. دانشجوباید نحوه برخورد با بیمار دچار آنسفالوپاتی کبدی را بلد باشد.
4. دانشجوباید بتواند شکم حاد جراحی را از غیر جراحی افتراق دهد.
5. دانشجوباید نحوه تشخیص کتواسیدوزدیابتی را بلد باشد.
6. دانشجوباید نحوه تشخیص کمای میکسوم را بلد باشد.
7. دانشجوباید تشخیص افتراقی های شوک وهایپوتنشن را بلد یاشد.
8. دانشجوباید به آرتریت سپتیک مشکوک شود.
9. دانشجوباید نحوه برخورد با بیما دچاردیسترس تنفسی را بلد باشد.
10. دانشجوباید بیمارنیازمند دیالیزاورژانس را تشخیص دهد.
11. دانشجوباید راه های اثبات هایپرکالمی را بلد باشد.
12. دانشجوباید بتواند دردهای قلبی را ازدردهای گوارشی افتراق دهد.
13. دانشجوباید اصول کلی برخورد با مسمومیت ها را بلد باشد.
14. دانشجوباید سموم شایع وآنتی دوت آن ها را بلد باشد.
15. دانشجوباید عوارض وتوکسیتی داروهای شایع وآنتی دوت آن ها را بلد باشد.

**برنامه آموزشی:**

7/8-30 : گرفتن شرح حال- نوشتن Progress note – ویزیت بیماران مربوطه با انترن ورزیدنت

8-9 :گزارش صبحگاهی

9-9/30 : ویزیت بیماران مربوطه با دستیاران وکارورزان

9/10-30:ویزیت بیماران مربوطه با اتندینگ

10-12: راند جامع روزانه با اتندینگ طبق برنامه تنظیمی

کارآموزان دربخش داخلی ازروزشنبه تا سه شنبه ازساعت 8-4 دراورژانس وبخش های داخلی کشیک خواهند داشت.

**روش آموزش:**

**1-** راند
2- گراند راند
3- آموزش درمانگاهی
4- آموزش در اتاق عمل

روش های آموزشی گروه های بزرگ نظیر:

5- کنفرانس ها
6- معرفی بیمار
7- گزارش صبحگاهی
8- ژورنال کلاب
9- تومور بورد
10- کنفرانس مرگ ومیر
11- CPC

روشهای آموزشی درگروه های کوچک نظیر :

12- کارگاهها

13- (PBL)یادگیری مبتنی بر حل مسئله

14- کار در گروههای کوچک

**رفرنس ها:**

هاریسون 2018- سیسیل

**روش ارزشیابی:**

**الف-روشهای ارزیابی:(Methods Assessment)**

- امتحان کتبی چند جوابی در پایان دوره بر اساس اهداف آموزشی و طرح درس می باشد.
- آزمون شفاهی درپایان هربخش
- آزمون سمیولوژی وشرح حال درانتهای دوره
- بررسی صلاحیت کلی کارآموزبراساس حضوروغیاب، ارزیابی دستیاران واتندینگ
- ارزشیابی رفتار حرفه ای
- ارزیابیLog Book
-

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هر گونه نقض قوانین**

1- تذکر کتبی در صورت غیبت و تاخیر بار اول

2- کشیک اضافه در صورت غیبت و تاخیر بیشتر از یک مرتبه

3- تجدید دوره در صورت تداوم غیبت و تاخیر

**ارزیابی : روش ازریابی کارآموزی به شرح جدول ذیل می باشد:**

| روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|---|---|---|---|
| حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی وسایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید | **2** | -------- | ----- |
| آزمون های کتبی انتهای هربخش | **4** | ------ | ----- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| آزمون پایانی یک ماهه بخش جنرال | 4 | | |
| آزمون کتبی پایان دوره استدلال بالینی ، آسکی و تشریحی | 8 | -------- | ------ |
| لاگ بوگ | 2 | -------- | ------ |

**فرم ارزشیابی عملکرد یادگیری پایان دوره فراگیران گروه.....**

**نام فراگیر :** **دوره حضور در بخش از تاریخ ..... تا تاریخ.....**

| | | امتیاز | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ضعیف 1 | خوب 2 | خیلی خوب 3 | عالی 4 |
| 1 | رعایت وقت شناسی و نظم در ویزیت های صبحگاهی | | | | |
| 2 | عملکرد موثر در کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و CPC ها | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | رعایت اخلاق حرفه ای و مسایل اخلاق پزشکی در برخورد با همکاران ، با پرسننل پرسن اری و با باماران و ار باث موثر با رزیدنت های سال بالا و پایان | | | | |
| 4 | کمال لوگ بوک | | | | |
| 5 | رعایت پوشش حرفه ای و الصاق کارت شناسایی | | | | |
| | امتیاز فراگیر از 20 نمره | | | | |
| | نمره نهایی فراگیر از 2 نمره | | | | |

یکی از فعالیتهای مهم در امر آموزش فراگیران ، اجرای صحیح پرونده نویسی بیماران می باشد که هم در فرآیند درمان صحیح وهم در آموزش فراگیران کمک شایانی خواهد نمود .

باتوجه به اینکه روش مشخصی برای ارزیابی این موضوع در امتیاز دهی فراگیران لحاظ نشده است، لذا پیشنهاد میشود بخشی از نمره عملی فراگیر در بخش های بالینی به آیتمهای مختلف پرونده نویسی اختصاص داده شود وبدین منظور بایستی فراگیران گروههای مختلف آموزشی به صورت منظم وماهیانه ، توسط روسای بخشهای بالینی با همکاری اساتیدگروه و کارشناسان آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند و نتیجه نهایی در نمره پایانی فراگیرمورد لحاظ قرار گرفته شود .(پیشنهاد میشود 3 نمره عملی نهایی فراگیر به پرونده نویسی صحیح اختصاص داده بشود)

**ارزیابی پرونده نویسی انترن گروه آموزشی ..... در ماه .....**

| آیتمهای پرونده نویسی / نام فراگیر | | شرح حال از ۲۵ نمره | دستورات از ۲۵ نمره | سیر بیماری از ۲۵ نمره | خلاصه پرونده از ۲۵ نمره |
|---|---|---|---|---|---|
| | ۱ | | | | |
| | | امتیاز فراگیر از ۱۰۰ نمره | | | |
| | | نمره نهایی فراگیر از ۳ نمره | | | |

دکتر .....
دکتر .....
دکتر.....

رئیس بخش مدیر گروه
مسئول آموزش پزشکی عمومی

**مقررات بخش :**

کارآموزگرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

1.همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید .

2.حضور فعال شما در بخش در روزهای تعین شده الزامی است.

3.نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

4.پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان الزامی می باشد

.5.حفظ و رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

6.شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد

7.دوره کارآموزی طب 1 روز مرخصی دارد و مقررات مربوط به غیبتهای مجاز و غیر مجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی میباشد.

8.غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد .شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم مستقیم مدیر گروه بیماریهای داخلی،معاون اموزشی و مسوول پزشک عمومی واساتید مسئول بخش و درمانگاهها و اورژانس آموزش خواهید داشت

**نظرات شخصی مولف :**دانشجوی عزیز، شما در پایان این بخش باید اخذ شرح حال، معاینه بالینی و رویکرد به بیماریهای اورژانس را فرا گرفته باشید .ضمناً شما در این دوره باید بیاموزید که تعدادی از بیماران در مراحل خاص از تشخیص، درمان یا بروز عوارض نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از بوجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد

وپیگیری صحیح روند تشخیص ودرمان بیماران در اورژانس وروند تعیین تکلیف آنان اهمیت بسزایی دارد.